



DIPLOMADO LATINOAMERICANO EN EVALUACIÓN UNIVERSITARIA - 2010



Objetivos:

- ✚ Vincular los procesos de autoevaluación, evaluación externa, acreditación y certificación profesional universitaria.
- ✚ Capacitar para la organización y conducción de procesos de autoevaluación, evaluación externa, acreditación y certificación profesional universitaria, orientados al mejoramiento institucional y a partir de situaciones reales de las instituciones de educación superior.
- ✚ Formar coordinadores de autoevaluación, pares evaluadores externos, coordinadores de procesos de acreditación y coordinadores para el seguimiento de egresados.

Perfil del egresado:

Se espera que, al finalizar el diplomado, los participantes estén capacitados en los siguientes aspectos:

- a) Información:
Obtener conocimientos sobre:
 - ✚ Concepciones generales sobre evaluación y planeación universitaria y tendencias contemporáneas en el ámbito internacional.
 - ✚ Similitudes y diferencias entre autoevaluación, evaluación externa, acreditación y certificación.
 - ✚ Conceptos fundamentales de una metodología de la evaluación-planeación universitaria propia para el ámbito latinoamericano.
 - ✚ Referentes, criterios, ejes, factores e indicadores de evaluación.
 - ✚ Preparación del proceso de evaluación de acuerdo con la modalidad de que se trate: autoevaluación, evaluación externa, acreditación, certificación profesional universitaria.
 - ✚ Características de las fuentes e instrumentos de información en función de la modalidad de evaluación.
 - ✚ Características de las fuentes e instrumentos de información.
 - ✚ Características de los procedimientos de recopilación y análisis de información.
 - ✚ Características de los informes de autoevaluación, evaluación externa, acreditación y certificación profesional universitaria (seguimiento de egresados).
 - ✚ Características del plan de seguimiento. Integración de los procesos de evaluación – planeación.
- b) Capacitación:
Adquirir habilidades para:
 - ✚ Identificar referentes, criterios, ejes y factores de evaluación.
 - ✚ Organizar y conducir equipos de trabajo para autoevaluación, evaluación externa, acreditación y certificación profesional universitaria.



- ✚ Identificar las fuentes de información e instrumentos adecuados a los procesos de evaluación según su modalidad.
- ✚ Recopilar, procesar y analizar información relevante y pertinente a los procesos de evaluación según su modalidad.
- ✚ Elaborar informes de evaluación según su modalidad.
- ✚ Diseñar planes de seguimiento de los procesos de evaluación.
- ✚ Diseñar estrategias para el seguimiento de egresados.

c) Formación:

Adquirir actitudes para:

- ✚ Mostrar un comportamiento autocrítico y ético ante los procesos de autoevaluación, evaluación externa, acreditación y certificación:
 - Al interpretar y emitir juicios.
 - En la planeación de los cambios para la institución a partir de la evaluación.
 - En el seguimiento de la implantación de los planes de mejoramiento de la institución a partir de la autoevaluación, la evaluación externa, la acreditación y la certificación profesional universitaria.

Módulos del diplomado:

El diplomado está formado por cuatro módulos a impartirse de manera secuencial:

Módulo 1.- Taller latinoamericano de formación y capacitación de coordinadores de autoevaluación

Módulo 2.- Taller latinoamericano de formación y capacitación de evaluadores externos

Módulo 3.- Taller latinoamericano de formación y capacitación de recursos humanos en procesos de acreditación

Módulo 4.- Taller latinoamericano de formación y capacitación de recursos humanos en procesos de certificación profesional universitaria

Estrategia de enseñanza aprendizaje:

El diplomado se realizará con fases presenciales y abiertas o a distancia. Para cada módulo, los participantes deberán estudiar, previamente, el material que se les enviará por correo electrónico. Asimismo, cada taller incorporará la aplicación de un proceso real de evaluación según el módulo de que se trate (autoevaluación, evaluación externa, acreditación o certificación) y tendrán, como producto final, un informe del trabajo realizado. Se formarán equipos que contarán con la orientación de un tutor.



Fechas y sedes del Diplomado:

Módulo	Sede	Fecha
1.- Taller latinoamericano de formación y capacitación de coordinadores de autoevaluación	Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú	2 al 5 de marzo, 2010
2.- Taller latinoamericano de formación y capacitación de evaluadores externos	Universidad ORT, Montevideo, Uruguay	31 de mayo al 4 de junio, 2010
3.- Taller latinoamericano de formación y capacitación de recursos humanos en procesos de acreditación	Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina	6 al 9 de septiembre, 2010
4.- Taller latinoamericano de formación y capacitación de recursos humanos en procesos de certificación profesional universitaria	Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, Argentina	1 al 4 de noviembre, 2010

Certificación del diplomado:

Cuando el participante concluya con las actividades y tareas de cada módulo, se le hará llegar, previa valoración, un certificado expedido por la RIEV y por la UDUAL en el que conste que se encuentra capacitado, según sea el caso, como: coordinador de procesos de autoevaluación en instituciones de educación superior, evaluador externo, coordinador de procesos de acreditación universitaria o coordinador de procesos de certificación profesional universitaria.

Los participantes que cumplan con todas y cada una de las actividades, requisitos y certificaciones de los cuatro módulos, así como del trabajo final, recibirán el Diploma latinoamericano en evaluación universitaria y se integrarán como evaluadores expertos a la Red Internacional de Evaluadores.

La solicitud de inscripción para cada módulo puede llenarse en la página de la UDUAL: <http://www.udual.org>